

Akcijski načrt za obdobje 2025

Legenda

Barvna koda	Vir priložnosti	N
	Neuresničeno ali delno uresničeno v preteklem ciklu	21
	Predlogi notranjih evalvacij	6

Pomanjkljivost	Priložnost za izboljšanje	Ukrepi	Odgovorni	Stanje in usmeritve
1. Delovanje visokošolskega zavoda in vpetost v okolje				
Ni formalnega pravila za kvantitativno habilitacijsko vrednotenje strokovnega dela v komisijah in drugje.	Uvede se enotna formula za vse komisije.	Podali smo pobudo, da se zaposlene, ki sodelujejo v komisijah, nagradi v obliki strokovnih točk. Do sedaj ni nobenega napredka.	Predsednik KOK preko KOM UM.	Delo predsednikov se je eksplicitno ovrednotilo. Ostali pedagoški člani lahko za delo uveljavljajo strokovne habilitacijske točke. Študenti lahko delo v komisijah uveljavijo v obliki priloge k diplomi, za strokovne sodelavce pa bomo v 2025 za vse komisije oblikovali kriterij za uveljavitev nadurnega dela.
Ni sistema beleženja mobilnosti in organizacije dogodkov.	Vzpostavitev sistema za kontinuirano spremljanje vseh oblik mobilnosti, dogodkov in drugih relevantnih podatkov.	Oblikuje se spletno dostopna tabela, v katero vsak zaposleni sam na kratko vnese mobilnost s ključnimi podatki, prav tako organizatorji dogodkov vnesejo dogodke s pripadajočimi kvalifikatorji.	Dekan, vodstvo, pomaga KOK.	Za Katedro za fiziologijo se je uveljavila interna tabela, v 2025 se bo dodala Katedra za Farmakologijo, kasneje postopoma še ostale predklinične in klinične katedre.
Ni definiranih področno specifičnih relevantnih kazalnikov, ki bi olajšali primerjavo s podobnimi fakultetami in pripravo na mednarodne evalvacije.	Definiranje tovrstnih kazalnikov.	Iskanje literature in definiranje sledljivih področno specifičnih kazalnikov.	KOK UM.	Tekom leta 2025, nato sprotno spremljanje, odgovornost je zunaj MF.

Pomanjkljivost	Priložnost za izboljšanje	Ukrepi	Odgovorni	Stanje in usmeritve
Premalo stika študentov v prvih letnikih s kliničnim okoljem in delodajalci.	Povečati stik z bodočimi delodajalci.	Predstavitev možnosti opravljanja poletnih prostovoljnih praks v kliničnem okolju.	ŠS v sodelovanju z vodstvom MF UM in UKC MB.	V maju 2025 bo prvi dan odprtih vrat za delodajalce, nato kontinuirana aktivnost, študenti so veliko v stiku s potencialnimi delodajalci preko obvezne in prostovoljne prakse.
Premalo e-gradiv v moodlu ali na MS Teams pri kliničnih predmetih.	Povečati število gradiv v e-okolju.	Predstavitev možnosti enostavnega nalaganja e-gradiv v e-okolja za učitelje in sodelavce klinike.	Vodstvo v sodelovanju z nosilci predkliniki, kjer to dobro poteka.	V 2025 bomo organizirali delavnico s predstavitev, kako naložiti gradiva v MSTEams in Moodle in kako pripraviti gradiva za habilitacijske točke (drugo učno gradivo).
Premalo učiteljev in sodelavcev klinikov je zaposlenih na MF, deleži zaposlitve so nizki.	Povečati število in delež zaposlenih.	Proučitev možnosti za povečanje števila in deleža zaposlitve, uvedba delovnega mesta zdravnika na UM.	Vodstvo MF UM in UKC MB.	Vsako leto se povečuje število delno zaposlenih. Odstotek zaposlitve ostaja večinoma do 20 % zaradi omejitev osnovnega delodajalca. Za večje odstotke so potrebne sistemske rešitve.
2. Kadri				
Premalo gostujočih učiteljev in raziskovalcev.	Povečanje števila gostujočih učiteljev in raziskovalcev.	Fakultete nadgradijo obstoječe študijske programe/projekte/ poletne šole s tujimi kadri in razvijejo nove v sodelovanju z drugimi fakultetami in univerzami. Vsaka fakulteta mora izvesti vsaj eno tovrstno aktivnost letno. Prilagoditev kriterijev za zaposlitev mednarodnim standardom.	Prodekan za mednarodno sodelovanje, predstojniki.	Na MF imamo veliko posameznih za kratek čas gostujočih predavateljev, ki pa se praviloma ne vključujejo v pedagoški proces v večjem obsegu; ta gostovanja bomo kvantitativno povzeli v tabeli (glej prejšnje poglavje). Redno se organizirajo tudi daljše delavnice z gostujočimi predavatelji, kot je

Pomanjkljivost	Priložnost za izboljšanje	Ukrepi	Odgovorni	Stanje in usmeritve
				BIP Diagnostika v ginekologiji.
Nepregledni sistem vodenja pedagoške najave in najave raziskovalnih ur na ravni članice.	Enoten pregledni sistem.	Vzpostavitev sistema za enotno vodenje najav, do katerega lahko dostopajo vsi deležniki hkrati in urejajo spremembe v realnem času.	Vodje centrov, predstojniki kateder/vodje inštitutov.	V 2024 smo testno ustvarili skupno tabelo za vse oblike ur (pedagoška najava, najava raziskovalnih ur), na MS Teams, v katero so vključene strokovne službe in Katedra in Inštitut za fiziologijo. Do konca leta 2025 je cilj, da se takšna tabela oblikuje tudi za Katedro za farmakologijo.
3. Študenti				
Ni učinkovitega trajnega sistema spremljanja učnih izidov in kompetenc.	Vzpostaviti učinkoviti trajni sistem spremljanja učnih izidov in kompetenc.	Vprašanja o doseganju učnih izidov in kompetenc se vključijo v anketo o pedagoškem delu, v anketo o zadovoljstvu s študijem in v anketo o zaposljivosti. Fakulteta redno spremlja rezultate anket in na podlagi letnih spreminja študijski program.	Komisija za ocenjevanje kakovosti. Vodstvo fakultete. CIM.	Trajna naloga CIM, ki se vzpostavlja na novo. Potrebna pa je tudi sistemska rešitev na ravni UM in zato ostaja trajen ukrep.
Vzpostavili smo nov kurikulum, ni pa še sistema evalvacije uspešnosti sprememb v tem kurikulumu.	Sledenje in analiza zadovoljstva študentov in uspeha sprememb.	Uvedba analiz.	ŠSMF, CIM, Komisija za dodiplomski študij, Senat.	Prva generacija, ki je v celoti opravljala študij po novem programu, je generacija, ki je zaključila leta 23/24, oziroma ima status absolventa v tekočem letu. Do jeseni bomo pristopili k sistematični analizi učinkov novega kurikuluma.
Ni varuha/-inje študentskih pravic.	Varuh bi bila oseba, na katero se lahko študent/-ka obrne, ko glede študijskih ali izvenštudijskih	Uvedba varuha/-inje študentskih pravic, ki bi predstavljal/-a pomoč in podporo študentom.	KOK, ŠS UM, Senat.	V 2025 ponovno preveriti željo oziroma potrebo študentov in možnosti na UM.

Pomanjkljivost	Priložnost za izboljšanje	Ukrepi	Odgovorni	Stanje in usmeritve
	zadev potrebuje pomoč.			
Pri vpisu se ne opravi motivacijskega razgovora, ne preverja se dodatnih znanj in veščin.	Uvesti razgovore in dodatna testiranja.	Preučiti možnosti razgovor in dodatnih testiranj.	Vodstvo MF UM, prodekan za študijske zadeve.	V 2025 bomo skupaj z MF UL preučili smiselnost in morebitne formate uvedbe tega, hkrati bomo preučili možnost spremembe vpisnih pogojev, da bi jih izenačili z MF UL.
Premajhna prisotnost študentov na zagovorih seminarjev na 3. stopnji in disertacijah.	Prisotnost študentov na ustnih predstavitev na 3. stopnji.	Informiranje študentov o seminarjih in disertacijah.	Prodekan za študentke zadeve v sodelovanju z referatom.	Prihaja več študentov. Tekom 2025 to kvantificirati in nadalje izboljševati, referat bo vabila pošiljal tudi na naslove letnikov.
Terminsko pozna objava urnikov pred začetkom semestra.	Objava urnikov bolj zgodaj pred začetkom semestra.	Preučiti rezerve in možnosti pri oblikovanju urnika.	Dekan in referat.	Urniki niso težava, pač pa datumski razporedi, od 2025 referat pošilja predloge razporedov, tekom leta bomo analizirali uspeh takega pristopa.
Ni sklada za dodiplomske in podiplomske študente za kritje stroškov objav, konferenc in materialne stroške ZRD.	Oblikovanje takšnega sklada.	Preučiti materialne in pravne podlage za oblikovanje takšnega sklada.	Dekan, ga. Vesna Krajnc, mentorji raziskovalci.	Tekom 2025, nato vzdrževanje takšnega sklada.
Preveč P in S, premalo vaj, predvsem pri kliničnih predmetih. Metodologija seminarjev ni ustrezna.	Zmanjšati število P in S in povečati obseg V, predvsem pri kliničnih predmetih, seminarje preoblikovati na problemski način.	Preučiti možnost preureditve učnih načrtov in metodologije seminarjev, predvsem pri morebitni posodobitvi kurikuluma.	KŠZ in nosilci predmetov.	V naslednjih 3 letih.
Preslaba informiranost o bazah in programski opremi in možnostih ZRD.	Izboljšati informiranost o bazah in programski opremi in možnostih ZRD.	Organizacija delavnice na začetku leta s predstavitvijo baz, opreme in možnosti ZRD.	Knjižnica, informatik, raziskovalci mentorji in ŠS.	Pilotno na začetku leta 2025/26, nato kontinuirano.
Na 3. stopnji je preveč obveznih vsebin, ki niso povezane s temo in	Prevetriti obvezne vsebine v kurikulumu in nabor izbirnih predmetov,	Preučitev možnosti za posodobitev kurikuluma.	Komisija za podiplomski študij in ZRD, mentorji in	Pristop k ukrepom v 2025, nato prva implementacija v 2026.

Pomanjkljivost	Priložnost za izboljšanje	Ukrepi	Odgovorni	Stanje in usmeritve
ne rezultirajo v objavah, ampak so ponovitev vsebin dodiplomskega študija, premalo je izbirnih predmetov.	tesnejša vključitev mentorja in skupine že v prvem letniku.		nosilci predmetov.	
Ni možnosti hibridne izvedbe predmetov na podiplomskem študiju.	Uvedba hibridne izvedbe, predvsem pri obveznih predmetih v prvem letniku.	Sestanek z nosilci in uvedba hibridne izvedbe.	Komisija za podiplomski študij, nosilci predmetov.	V letu 2025.
Kriteriji za zaključek po skandinavskem modelu so previsoki.	Natančnejše specifikiranje meril za doktoriranje po tem modelu in primerjava s skandinavskimi fakultetami.	Sestanek z mentorji in prodekanom in oblikovanje konkretnih predlogov.	Komisija za ZRD in za podiplomski študij.	V letu 2025.
4. Materialne razmere				
Kavarna in restavracija.	Urediti prostor za kavarno.	Urediti prostor za kavarno.	Vodstvo MF UM.	V 2024 je bil neuspešen razpis, v 2025 ga bomo ponovili in preučili dodatne možnosti.
Premajhna izkoriščenost simulacijskega centra.	Povečati število vaj, delavnic v centru.	Preučitev izkoriščenosti in možnosti za povečanje uporabe centra, predstavitev možnosti simulatorjev.	Prodekan za študijske zadeve, predstojniki kateder, vodja simulacijskega centra.	Tekom 2025 nadaljevati z aktivnostmi za vključitev več simulacij v pedagoški proces.
5. Zagotavljanje kakovosti				
Uvedba formalne evalvacije zadovoljstva mentorjev kliničnih vaj z izvedbo pedagoškega procesa.	Z anketo ovrednotiti zadovoljstvo mentorjev kliničnih vaj z izvedbo pedagoškega procesa.	Izvesti anketo, s katero lahko ovrednotimo zadovoljstvo mentorjev kliničnih vaj z izvedbo pedagoškega procesa.	Komisija za študijske zadeve MF UM.	Ukrep je daleč od realizacije, v 2025 načrtujemo pilotsko srečanje v živo z vodji kliničnih vaj.
Ni sistema evalvacije učnih izidov in kompetenc.	Vpeljati sistem evalvacije spremljanja učnih izidov kot tudi kompetenc in zaposljivosti diplomantov.	Izvajanje ankete o zadovoljstvu s študijem na UM v skladu z Navodilom o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM (N7/2013 -41 AG). Izvajanje ankete o zaposljivosti in zaposlenosti	Alumni in vodstvo.	V klub je včlanjenih približno 30 % diplomantov, vendar klub v resnici ne živi. Težava ostaja GDPR, v prihodnje se velja za povratno informacijo v čim večji meri nasloniti na diplomante, ki ostajajo v sodelovanju s fakulteto v obliki doktorskega študija

Pomanjkljivost	Priložnost za izboljšanje	Ukrepi	Odgovorni	Stanje in usmeritve
		diplomantov UM v skladu z Navodilom o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM (N7/2013-41 AG).		in članstva v komisijah.
Večja hitrost pri upravljanju sprememb s strani vodstva fakultete.	Študentje in UM predlagajo, naj se vpelje enotna metodologija upravljanja sprememb na vseh organizacijskih nivojih.	Vpelje se enotna metodologija upravljanja sprememb na vseh organizacijskih nivojih.	Vodstvo fakultete.	To ostaja kot trajna aktivnost, predvsem bi bilo v 2025 zaželeno srečanje strokovnih služb in pedagoških delavcev na temo ustreznosti postopkov naročil in financ.
Preslabo poznavanje podrobnosti habilitacijskih postopkov in nepregledna pravila, previsok standard za učitelje klinike.	Predstavitev habilitacijskih meril in možnost njihove posodobitve.	Preučitev možnosti za boljše informiranje o pravilih in njihovo posodobitev.	Komisija za habilitacijske zadeve, vodstvo MF, predstojniki kateder.	Tekom 2025 se bo organizirala delavnica za vse zainteresirane, kjer se bo na konkretnem primeru predstavilo strategije za čim uspešnejše doseganje meril.
Ni prodekana za kakovost.	Uvedba funkcije prodekana za kakovost, lahko kot delni resor.	Imenovanje prodekana za kakovost.	Vodstvo fakultete.	Dekan je z idejo seznanjen in jo podpira, predvidoma v 2025 je načrtovano imenovanje resorja, najbrž kot kombinirana funkcija.