

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

| | |
|----------------------|------------|
| Predmet: | Angleščina |
| Course title: | English |

| Študijski program in stopnja Study programme and cycle | Študijska smer Study option | Letnik Year of study | Semester Semester |
|---|--|---------------------------------------|------------------------------------|
| Dentalna medicina/Dental Medicine 2. stopnja/2nd cycle | | četrti, peti, šesti | 7., 10., 11. |

| | |
|-------------------------------------|------------------|
| Vrsta predmeta / Course type | Izbirni/Elective |
|-------------------------------------|------------------|

| | |
|--|--|
| Univerzitetna koda predmeta / University course code: | |
|--|--|

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Vaje Tutorial | Klinične vaje Clinical training | Druge oblike študija Other forms of study | Samost. delo Individual work | ECTS |
|------------------------|--------------------|------------------|------------------------------------|--|---------------------------------|------|
| 5 | 40 | | | | 45 | 3 |

| | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| Nosilec predmeta / Lecturer: | Red. prof. dr. Nada Šabec |
|-------------------------------------|---------------------------|

| | |
|----------------------------|--|
| Jeziki / Languages: | Predavanja / Lectures: Angleščina/English |
| | Vaje / Tutorial: |

| | |
|--|----------------------|
| Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: | Prerequisits: |
|--|----------------------|

| | |
|---|--|
| Vsebina: | Content (Syllabus outline): |
| <ul style="list-style-type: none"> • primerjava med angleščino za splošne namene in angleščino v zdravstvu • strokovna terminologija v zdravstvu • osnovne konverzacijske strategije • komunikacija med zdravnikom in pacientom (anamneza, klinični pregled) • osnovne slovnične strukture • bralno razumevanje (članki iz strokovnih revij in učbenikov) in razvijanje govorne kompetence • pisanje odstavkov in krajiših sestavkov s področja zdravstva • krajiši govorni nastopi • raba slovarjev in drugih jezikovnih referenčnih gradiv | <ul style="list-style-type: none"> • English for general purposes vs. English in dental medicine • dental terminology • basic conversational strategies • dentist-patient communication (history taking, clinical examination) • basic grammar structures • dental terminology and discourse • reading comprehension (articles from dentistry journals and textbooks) and developing speaking competence • writing paragraphs and short papers (dental topics) • presentation of short dentistry talks • use of dictionaries and other reference materials |

| |
|---|
| Temeljni literatura in viri / Readings: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Baumrukova, Irena. 2013. Dentistry: English for Dental Practice: Textbook and Exercise Book. USA: Xlibris Corporation. • Dofka, Charlene M.. 2006: Dental Terminology. Clifton Park, NJ: Delmar Cengage Learning. • Ireland, Robert. 2010: Oxford Dictionary of Dentistry. Oxford: Oxford University Press. |
| Dopolnilna literatura: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Wallwork, Adrian. 2013. English for Academic Research: Writing Exercises. Springer. • Wallwork, A. 2010. English for Presentations at International Conferences. Springer. • Articles from dentistry journals and textbooks. |

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je usposobiti študente za aktivno rabo angleškega jezika z razvijanjem njihove slušne, govorne, bralne in pisne kompetence. Poudarek je na angleščini za posebne namene, tj. angleščini v zozdravstvu z osnovno terminologijo in tipičnimi diskurznimi vzorci s tega področja.

Objectives and competences:

The objective of this course is to develop listening, speaking, reading and writing competence, with emphasis on English for specific purposes, i.e. the language of dental medicine with basic terminology and typical discourse patterns.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

Po zaključku tega predmeta bodo študentje sposobni:

- razumeti ustna sporočila srednje do višje zahtevnostne stopnje in razbrati njihov namen
- brati in razumeti različne vrste besedil (opise, obvestila, razlage, dialoge itd.) in pri tem razlikovati med bistvenimi in manj pomembnimi informacijami
- uporabljati osnovne konverzacjske strategije, izražati mnenja, dajati navodila in nasvete, opisati postopke in načine združenja v zozdravstvu, sodelovati v diskusijah in pripraviti ustne nastope ter pri tem govoriti dovolj tekoče in v skladu s sociolingvističnimi in pragmatičnimi pravili, ki veljajo za posamezne kontekste.
- pisati odstavke in druga besedila (referate, dopise, življenjepise; izpolnjevati obrazce) od osnutkov do končnih verzij
- razumeti in pravilno uporabljati osnovne slovnične strukture
- uporabljati osnovno terminologijo s področja dentalne medicine
- uporabljati strokovno literaturo in druga referenčna gradiva v angleščini.

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding:**

On completion of this course the student will be able to

- understand intermediate to advanced oral messages and to identify their purpose
- read and understand various types of texts (descriptions, information, explanation, dialogue etc.), distinguishing between essential and less important information
- use basic conversational strategies, express opinions, give instructions and advice, describe dentistry procedures and treatment, participate in discussion and give oral reports with relative fluency and in accordance with context-related sociolinguistic and pragmatic rules
- write paragraphs and other texts (papers, letters, c.v.'s; fill out application forms) from draft to final versions
- understand and correctly use basic grammatical structures
- use basic terminology pertaining to dental medicine
- use dentistry literature and other reference materials in English

Metode poučevanja in učenja:**Predavanja**

Seminar (seminarsko delo (individualno, skupinsko), domače naloge)

Learning and teaching methods:**Lectures**

Seminars (seminar work (individual, group), homework assignments)

Delež (v %) /**Weight (in %) / Assessment:**

| Načini ocenjevanja: | | Weight (in %) | Assessment: |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • pisni izpit • domače naloge • aktivno sodelovanje pri seminarjih | | 60 % 20 % 20 % | <ul style="list-style-type: none"> • written exam • homework assignments • active participation in seminar work |

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Šabec, Nada. 2022. The Role of English in Shaping the Linguistic Landscape in Slovenia. V: Lauersdorf, Mark Richard (ur.), Kavalir, Monika (ur.). *English in Central Europe*. Ljubljana: University of Ljubljana Press = Založba Univerze v Ljubljani, ELOPE, vol 19, no. 2, str. 15-33. COBISS.SI-ID 137061379.
- Šabec, Nada. 2022. Global Society and Multiculturalism: the Case of Slovene Americans and Canadians. V: Kučiš, Vlasta (ur.). *Trans 2022*. Maribor: Filozofska fakulteta , str. 30. COBISS.SI-ID 125353987.
- Šabec, Nada. 2021. *Slovene Immigrants and their Descendants in North America: Faces of Identity*. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba. Mednarodna knjižna zbirka ZORA 144. COBISS.SI-ID 84695555.
- Šabec, Nada. 2019. Jezikoslovni in družbeni vidiki kategorije spola v slovenščini in angleščini. *Slavistična revija* 67/2, str. 291-299. COBISS.SI-ID 24655624.
- Šabec, Nada. 2019. Immigrant Experience through the Prism of Bilingualism and Biculturalism: the Case of Slovene Americans and Canadians. V: Gruntar Jermol, Ada (ur.), Schlamberger Brezar, Mojca(ur.), Kučiš,

